



加茂川だより

海南市立下津第二中学校
夢をかたり 汗をかき 絆をつむぐ
号外 令和7年 10 月 7日 発行

令和7年度年度下津第二中学校体育祭「覇魁煌笑」

9月27日（土）爽やかな秋空の下、下津第二中学校体育祭が開催されました。体育委員長 ○



○君の号砲とともに始まる行進が最初の見せ場です。練習が始まったころはなかなか歩調が合わなかったのですが、何度も練習を繰り返し、1～3年まで力強くきれいにそろいました。

競技や演技は、一人一人が真剣に一生懸命でした。

勝った人も負けた人もお互いに拍手を送りあいました。「下二アドベンチャー」での壁のぼりでは、チームのメンバーを持ち上げ、持ち上げてもらった仲間に手を差し伸べたり、「八の字跳び」では、背中を押して飛ぶタイミングを教えていたり、練習中でも、バトンの受け渡し時に「あと少しがんばれ」と声をかけたり「綱引き」では、倒れたチームメイトを起こしたり、生徒同士の声の掛け合いや気配り、サポートの場面がたくさんありました。「八の字跳び」では、1年生が先輩の姿に刺激されて自分たちから朝の練習を申し出て、当日は予行の時よりもたくさん跳ぶことができました。



「Unity Soul 2025 ブロックパフォーマンス」では、ブロックともなかなかスムーズにいかなかったようですが、当日はちゃんと仕上げました。赤ブロックは、親しみやすいダンスと思わずクスッと笑ってしまう寸劇でした。練習では照れくさそうでしたが、本番はよい声が出て、演技も上手でみんなを笑顔にしました。青ブロックは、難しいダンスに四苦八苦でしたが、1・2年生も昼休憩の自主練や先輩に何度も教えてもらって上手に踊ることができました。声が小さいことを逆手にとってのアピールはよく考えましたね。



「ブロック対抗リレー」は接戦でした。思わず席を立てて応援するほどブロック代表の選手一人一人が精いっぱい力走しました。最後は恒例の全校ダンスで締めくくり無事体育祭が終わりました。今年は、赤ブロックが総合優勝を飾りました。



生徒会執行部やブロック長、応援団長は自分たちが前に立ってみんなをどう引っ張っていけばよいか、最初は戸惑ったと思いますが、自分たちが声を出して動くことでみんなにその思いが伝わりました。体育委員長の谷本くんの元気な一声が全員の気持ちに響いているなど感じた場面もありました。本番が近づくころには、その姿は頼もしいものでした。みんなで一つのものを作り上げる素晴らしさをこの体育祭で実感しましたね。



競技に向かう生徒、進行する生徒の真剣な表情、勝負にかけるカッコいい姿、クラスメイトに声をかける優しい姿、恥ずかしそうに楽しそうに踊

る笑顔、たくさん素敵な姿を見ることができました。一人一人が輝いた一日でした。この体育祭で、皆さんはいろんな力を付けました。その力は、この後の行事に必ず生かされます。2学期は学習にも丁寧に落ち着いて取り組める時期でもあります。メリハリをつけてみんなで前を向いて一つ一つに心を込めて取り組んでいきましょう。

師親会役員及び保体部員の皆様には、ブロックパフォーマンスの審査や競技補助にご協力いただきありがとうございました。

保護者の皆様、地域の皆様、ご観覧いただき、生徒達に温かい声援をいただきましてありがとうございました。



令和7年度全国学力学習状況調査について

4月に実施された全国学力学習状況調査の結果についてお知らせします。

3年生	本校	和歌山県
国語	非公表	52
数学		45

○全国学力学習状況調査 生徒質問紙（抜粋）・・3年生のみ

【あてはまる、どちらかと言えばあてはまると答えた割合】

質問事項	本校	和歌山県
朝食を毎朝食べていますか	非公表	89,3
毎日同じくらいの時刻に寝ていますか		79,6
毎日同じくらいの時刻に起きていますか		92,8
自分にはよいところがあると思いますか		85,7
将来の夢や目標を持っていますか		66,2
人が困っているときは、進んで助けますか		89,7
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか		96,6
人の役に立つ人間になりたいと思いますか		96,5
学校に行くのは楽しいと思いますか		89,5
友達関係に満足していますか		92,9
普段生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか		93,2
学校の授業時間以外に月～金の1日当たりどのくらいの時間読書を読みますか（30分以上）		18,7
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか		73,5

○今後の取組みとして、

全国学力学習状況調査の結果から、両教科とも基礎基本の定着はできているように思われます。特に国語科の「書くこと」「話すこと」では、日々の授業で自分の考えをまとめて書く学習や発表の機会を繰り返し取り入れていることもありその成果が表れています。今後は、質問紙で低かった読書活動を進めることでどの教科にも通ずる読解力の向上を図っていけるよう努めてまいります。

本調査で測定できるのは、特定の一部であり、生活や学習活動の一つの側面です。結果を参考にして各学年とも課題を持って取組み、全教職員が学力向上に向けて、学習の改善、授業の工夫、反復学習や家庭学習などの学習の手立ての工夫をして参ります。

生徒達の心身の成長と自立に向けてサポートし、ご家庭や、地域の方々にご協力いただきながら生徒達が生活、学習の両面で安心して学校生活が送れるよう努めて参ります。今後ともご支援、ご協力よろしく願いいたします。



☆多10月2日（木）には、全校生徒で大阪万博へ行ってきました。すごい人でした。大阪ヘルスケアパビリオンは予約していたので、全員で見学をしてきました。11月号でお話します。